

**Материально-техническое оснащение для реализации
основной образовательной программы начального общего образования**

РУССКИЙ ЯЗЫК			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Д	
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
4.1	Мультимедийный проектор	Д	
4.2.	Экран для мультимедийного проектора	Д	
4.3.	Мультимедийный компьютер	Д	
4.4	Сканер	Д	
4.5	Принтер лазерный А4	Д	
4.6	Принтер струйный цветной А4	Д	
4.7	Фотокамера цифровая	Д	
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ			

5.1.	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	
2. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому языкам для 2-4 классов	К	
1.2.	Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку	Д	
1.3.	Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	Д	
2.1.	Алфавит (настенная таблица)	Д	
2.2.	Касса букв и буквосочетаний	Ф	

2.3.	Транскрипционные знаки (таблица)	Д	
2.4.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	Д	
2.5.	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	Д	
2.6.	Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. (могут быть в цифровом виде)	Д	
2.7.	Карты на иностранном языке:		
	Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка	Д	
	Географическая карта Европы	Д	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка	Д	
3.2.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения	Д	
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка	Д	
4.2.	Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке.	П	
4.3.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	Ф	
4.4.	Мяч	Д	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	

2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	
5.2.	Термометр медицинский	Д	
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	
МАТЕМАТИКА			
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			

1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	В
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	П	
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	

6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	
МУЗЫКА			
1. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ			
1.1.	Фортепиано (пианино, рояль)	Д	
1.2.	Баян	Д	
1.5.	Комплект детских музыкальных инструментов: колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и др.;	П	
1.6.	Народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки;		
2. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
2.1.	Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов	К	В
2.2.	Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии .	Д	
2.3.	Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)	Д	
2.4.	Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)	П	
2.5.	Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство”	Д	
3. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
3.1.	Портреты русских и зарубежных композиторов	Д	
3.2.	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	Д+П	
3.3.	Музыкальный календарь	К	
3.4.	Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе	Д	
3.5.	Хрестоматии музыкального материала к учебникам	Д	

3.6.	Сборники песен и хоров	Д	
4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
4.1.	Методические пособия по электронному музыкальному творчеству	Д	
5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
5.1.	Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке	Д	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	
1.2.	Учебно-наглядные пособия	К	
1.3.	Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).	Ф	
1.4.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	
1.5.	Предметные журналы	Д	
1.6.	Энциклопедии по искусству	Д	
1.7.	Альбомы по искусству	Д	
1.8.	Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях) Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	
1.9.	Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Портреты русских и зарубежных художников	Д	
2.2.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	
2.3.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	
2.4.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	

2.5.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Мольберты	К	
5.2.	Настольные скульптурные станки	К	
5.3.	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф	
5.4.	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	К	Для оформления выставок
6. НАТУРНЫЙ ФОНД			
6.1.	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	Д	комплекты
6.2.	Гербарии	Д	
6.3.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Ф/Д	
6.4.	Гипсовые геометрические тела	Д	
6.5.	Модуль фигуры человека	Д	
6.6.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д	
6.7.	Драпировки	Д	
6.8.	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д	
6.9.	Подставки для натуры	Д	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Дидактические карточки	К	
1.2.	Образовательные программы	Д	
1.3.	Учебно-методические пособия и рекомендации	Д	
1.4.	Журнал “Физическая культура в школе”	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Таблицы (в соответствии с программой обучения)	Д	
2.2.	Схемы(в соответствии с программой обучения)	Д	
3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
3.1.	Музыкальный центр	Д	
3.2.	Мегафон	Д	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Аудиозаписи	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			

5.1.	Бревно напольное (3 м)	П
5.2.	Козел гимнастический	П
5.3.	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	П
5.4.	Стенка гимнастическая	П
5.5.	Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	П
5.6.	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	П
5.7.	Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	К
5.8.	Палка гимнастическая	К
5.9.	Скакалка детская	П
5.10	Мат гимнастический	П
5.11	Акробатическая дорожка	К
5.12	Коврики: гимнастические, массажные	П
5.13	Кегли	К
5.14	Обруч пластиковый детский	К
5.15	Планка для прыжков в высоту	Д
5.16	Стойка для прыжков в высоту	Д
5.17	Флажки: разметочные с опорой; стартовые	Д
5.18	Лента финишная	Д
5.19	Дорожка разметочная резиновая для прыжков	Д
5.20	Рулетка измерительная	К
5.21	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	П
5.22	Лыжи детские (с креплениями и палками)	Д
5.23	Щит баскетбольный тренировочный	П
5.24	Сетка для переноса и хранения мячей	П
5.25	Жилетки игровые с номерами	К
2.26	Волейбольная стойка универсальная	Д
2.27	Сетка волейбольная	Д

2.28	Аптечка	П	
6. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
6.1.	Стол для игры в настольный теннис	П	
6.2.	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	П	
6.3.	Футбол	П	
6.4.	Шахматы (с доской)	П	
6.5.	Шашки (с доской)	П	
6.6.	Контейнер с комплектом игрового инвентаря	П	
7. ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА			
7.1.	Станок хореографический	Д	
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)			
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Стандарт начального образования по технологии (труду)	Д	
1.2.	Примерная программа по технологии (труду)	Д	
1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	
1.5.	Предметные журналы	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	

	Родной язык (Татарский язык)	Кол-во	
1.1	Федеральный Закон «Об образовании»	Д	
1.2	Стандарт начального общего образования по татарскому языку	Д	
1.3.	Примерная программа начального общего образования по татарскому языку	Д	
1.4	Авторские программы по татарскому языку	Д	
1.5	Учебник по татарскому языку. 1 класс.	К	
1.6	Учебник по татарскому языку. 2 класс.	К	
1.7	Учебник по татарскому языку. 3 класс.	К	
1.8	Учебник по татарскому языку. 4 класс.	К	
1.9	Книги для чтения по татарскому языку	П	
1.10	Школьные словари татарского языка	Ф	
1.11	Дидактические материалы по темам, лексико-грамматические материалы	Ф	
1.12	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	
	1.		
1.1.	Таблицы по татарскому языку по всем разделам школьного курса.	Д	
1.2.	Репродукции картин для развития речи.	Д	
1.3.	Портреты выдающихся татарских писателей.	Д	
1.4.	Раздаточный материал по курсу татарского языка.	П	
1.5.	Демонстрационные картинки со словами для запоминания.	Д	
	2.		
2.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса татарского языка.	Д	
2.2.	Электронные библиотеки по курсу татарского языка	Д	
2.3.	Игровые компьютерные программы (по разделам курса татарского языка)	Д	
	3.		
3.1.	Аудиозаписи по разным разделам курса татарского языка.	Д	

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ)

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1.1.	Стандарт основного общего образования по литературе	Д
1.2.	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д
1.3.	Авторские программы по литературе	Д
1.4.	Учебник Основы светской этики М.Т. Студеникин	К
1.5.	Дидактические материалы по курсу ОДНКНР	Ф
1.6.	Художественная литература	Д
1.7.	Методические пособия по ОДН КНР для учителя	Д
1.8.	Справочно-энциклопедическая литература	Д
	2.	
2.1.	Раздаточный материал: карточки, кроссворды, тексты	П
	3.	
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса	Д/П

	литературы	
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по всему курсу литературы.	Д
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П
3.4.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П
4.		
4.1.	Презентации к урокам	Д
4.2.	Слайды (диапозитивы) по ОДН КНР	Д
5.		
5.1.	Проектор	Д
5.2.	Экран навесной	Д
5.3.	Компьютер	1

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).